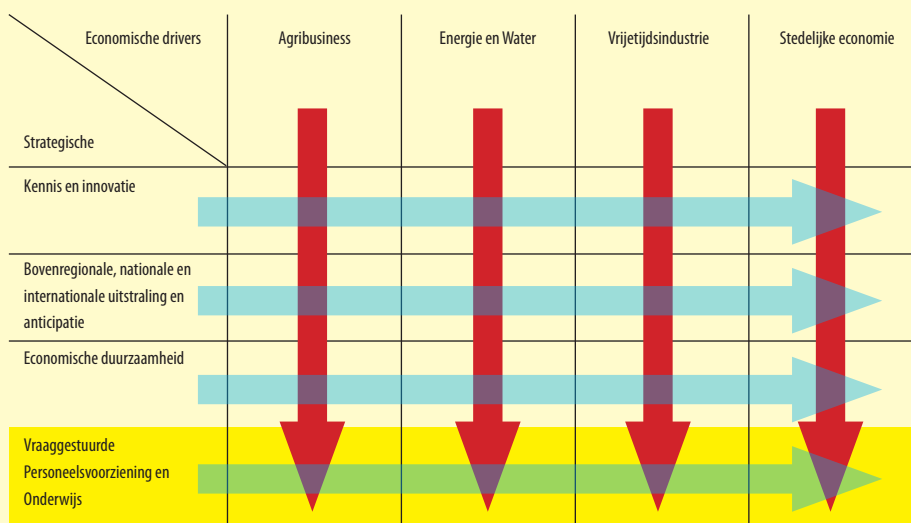


Vraaggestuurde Personeelsvoorziening en Onderwijs

Het onderwijs speelt op het terrein van kennis een onmisbare rol bij de verdere economische ontwikkeling van de regio. Dat geldt voor het basisonderwijs, het voortgezet onderwijs en het hoger onderwijs. Daardoor heen is het vooral het beroepsonderwijs dat in Noordwest-Holland een krachtige rol kan vervullen om professioneel talent aan te trekken en op te leiden dat vervolgens bij ondernemingen in de private en publieke sector adequaat aan de slag kan. Voor de verdere vitalisering en uitbouw van de economie zal continue uitwisseling moeten plaatsvinden met het bedrijfsleven, onderwijsveld en regionale overheden.

Dergelijke vraaggestuurde personeelsvoorziening en daarop anticiperend (beroeps)onderwijs is tot nu toe in de regio onvoldoende van de grond gekomen. Met de economische visie zoals die in het Ontwikkelingsperspectief 2015 is neergelegd en daarop gebaseerde Actieprogramma kan toegespitst op de speerpuntsectoren een nieuwe gewenste ontwikkeling in goede banen en recessiebestendig worden geleid. Ook het stimuleren van zelfstandig ondernemerschap kan hierbij een rol spelen.



Het ontwikkelen van het strategische aandachtsgebied Vraaggestuurde Personeelsvoorziening en Onderwijs (horizontale as) dient een positief effect te hebben op de economische drivers (verticale assen)

Doel

Verbeterde personeelsvoorziening in de economische speerpuntsectoren (agribusiness, energie en water, vrijetijdsindustrie en stedelijke economie) van de regio Noordwest-Holland.

Projectaanpak

Dit project heeft een economisch perspectief, in die zin dat het wordt ingestoken op een bedrijfsmatige (sub)sectorale wijze met een focus op de vraagkant van de arbeidsmarkt. Deze bottum-up aanpak betekent concreet dat er vele gesprekken gevoerd gaan worden met een

representatieve steekproef van ondernemers. Eerst op subsectoraal niveau (voor bijvoorbeeld Agribusiness zijn dat de subsectoren glastuinbouw, zaad- en bollensector en de voedselverwerkende industrie). Zodra de arbeidsvraag op subsectoraal niveau expliciet en transparant is, wordt deze geclusterd tot sectoraal niveau. Uiteindelijk komt de personeelsvraag van de vier speerpunten samen in het uitvoeringsprogramma, waarbinnen deelprojecten geformuleerd zullen worden om zo goed mogelijk aan de personeelsvraag te kunnen voldoen.





Projecten

Regionale consulenteams en uitvoeringsprogramma

Om te komen tot een gedegen vraaggestuurd uitvoeringsprogramma "Vraaggestuurd Personeelsvoorziening en Onderwijs" dienen gesprekken gevoerd te worden met de ondernemers werkzaam in de vier speerpuntsectoren. Op basis hiervan dient de arbeidsvraag op subsectoraal en sectoraal expliciet gemaakt te worden. Dit zal moeten leiden tot een uitvoeringsprogramma 2010-2015 waarbinnen deelprojecten geformuleerd zullen worden.

Looptijd project: 2009

Bidbook arbeidsmarkt

In sommige sectoren moeten we helaas constateren dat er een structureel arbeidstekort dreigt. Dit belemmert enerzijds de bedrijven in hun groei mogelijkheden maar anderzijds ook de huidige bedrijfsvoering. Dit gaat veelal om technische beroepen in de productiesector (met name agri en metaal). De bedrijven onderkennen dat dit onder andere komt door het imago van de specifieke tak waarin zij werkzaam zijn. Ook de onderwijs-component speelt hierin een rol door niet het onderwijs te bieden wat specifiek nodig is in die branches. Het bidbook heeft niet tot doel dit probleem op te lossen maar wel een positiever beeld te creëren van de bedrijvigheid in de regio, het goede woonklimaat en onderwijs wat aansluit op de behoeften.

Looptijd project: 2009

Stagekamer

Het is onvermijdelijk dat door de economische crisis druk ontstaat op de beschikbaarheid van stageplaatsen voor het mbo bij erkende leerbedrijven. Krimpende werkgelegenheid betekent automatisch krimpende beschikbaarheid van leerplaatsen. Leerlingen die nu een stageplaats zoeken merken in een groot aantal sectoren dat bedrijven twijfelen of voorlopig even afzien van stagiairs of het aannemen van jongeren op een leerbaan.

De invoering van de wet WIJ, waarbij gemeenten een aanbod dienen te doen aan jongeren van 16 tot 27 jaar die geen scholing volgen of minder dan 16 uur per week werken een leerwerk aanbod (of stage)

te doen, maakt de druk op de beschikbaarheid c.q. benutting van stageplekken en leerbanen in de regio groter.

De Kamer wil in samenwerking met opleidingsscholen, gemeenten en ROC's door oprichting van een stageservicepunt, de StageKamer, de volgende drie acties bundelen:

1. het nauwgezet volgen van de ontwikkelingen per bedrijfstak en per beroepsgroep;
2. gerichte activiteiten voor behoud van noodzakelijke stage- en leerbanencapaciteit;
3. initiatieven om de beschikbare capaciteit beter te benutten c.q. te vergroten

Looptijd project: 2009-2013

Week van de techniek

Doelstelling van het project is het onder de aandacht brengen van bètavakken aan leerlingen in het basisonderwijs. Dit omdat wetenschap en techniek essentieel zijn voor een kennissamenleving. Leerlingen uit groep 8 van de basisscholen in Noordwest-Holland worden gedurende een dagdeel uitgenodigd op een centrale locatie om daar spelenderwijs kennis te maken met techniek d.m.v. van diverse activiteiten zoals het bouwen van een muur, lassen en solderen etc.

Looptijd project: 2009 (eventueel vervolg 2010-2013)

Leerwerkloket

Een adequaat werkend leerwerkloket realiseren dat werkenden en werkzoekenden laagdrempelige toegang biedt tot advies over loopbaan, competenties en scholingsmogelijkheden

Looptijd project: 2009-2010



Nadere informatie:

Pieter Kalkdijk, Adviseur Regiostimulering

Comeniusstraat 10, Alkmaar

pkalkdijk@alkmaar.kvk.nl

072-519 58 12, 06-520 71 353